

Vorweg:

Es geht also weiter. Wir alle haben die Zeit der Ferien gebraucht, um uns zu organisieren. Damit meine ich euch, eure Familien und Eltern, die Schule und natürlich auch der Staat.

Ich bin sehr froh und stolz auf euch, wie gut ihr und eure Eltern sich der Aufgabe stellen. Danke für die Rückmeldung und die gelösten Aufgaben.

Wir nehmen eure Anfragen und Anmerkungen zu technischen Schwierigkeiten und Aufgabenfülle sehr ernst und versuchen uns anzunähern. Zuhause ist nicht Schule und eure Eltern keine Lehrer. Das ist uns bewusst. Nach wie vor bleibt das Wichtigste, dass wir alle gesund bleiben. Dennoch trage wir alle die Verantwortung dafür, dass wir den Faden nicht verlieren. Anstrengend, ich weiß.

Wie es aussieht, wird Schule in der alten Form auch erstmal nicht wieder Normalität sein. Also bleiben wir dran, damit wir nicht zu viel Zeit verlieren. Dabei lernen wir nicht nur Lernstoff sondern auch, WIE wir das machen – ihr Schülerinnen und Schüler und wir als Lehrkräfte.

Was jetzt wichtig ist:

- **Nehmt euch Zeit. Wenn ihr mit einem Thema noch nicht zureckkommt, BLEIBT DRAN!**
Es gilt der Satz: Lieber weniger und richtig, als alle Aufgaben und nichts verstanden.
Wir werden euch nicht den Kopf abreißen, wenn ihr Aufgaben nicht geschafft habt.
Wichtig ist, dass ihr versucht den Stoff zu verstehen – und die Aufgaben sollen euch helfen zu überprüfen, ob ihr es verstanden habt. Wenn ihr mit den Aufgaben nichts anfangen könnt, dann geht noch einmal einen Schritt zurück – 1. Lest euch die Regeln noch einmal durch, 2. schaut noch einmal die Lernvideos, 3. schreibt uns Mails mit konkreten Fragen. Zudem seid ihr ja clever und könnt euch auch Infos im Internet besorgen.
- **GESUND und zuhause bleiben!**

Thema 3 Zeichensetzung/Kommasetzung

Was wir schon können:

- **Hauptsatz (HS) und Nebensatz (NS) unterscheiden**
- **Unterscheiden von Satzreihen (SR) und Satzgefügen (SG)**
- **Kommasetzung bei Aufzählungen (AZ) und in SR und SG**

Thema 3c Kommasetzung vor *dass* und *das*

1. Schritt: Wir unterscheide ich, wann ich *dass* schreibe und wann ich *das* schreibe?

Schau dir zunächst folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQYsDgEH1nk>

Aufgabe: Notiert mit Hilfe des Videos zwei kurze Merksätze in euren Hefter:

Das mit einem 's' schreibt man, wenn... .

Dass mit zwei 'ss' schreibt man, wenn... .

Wer noch Schwierigkeiten hat, der kann sich das etwas ausführlichere Video anschauen:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxHICi14vuo>

2. Schritt: Üben und erkennen, ob ich die Schreibung von *dass/das* verstanden habe.

Aufgaben:

Lest euch die Merkbox auf dem Arbeitsblatt noch einmal durch.

Notiert einen kurzen Satz, in welchem ihr die Ersatzprobe erklärt.

Löst die Aufgabe auf dem AB. (Bitte an uns zurücksenden)

3. Schritt: Üben Üben Üben!!! Wirklich sicher in der richtigen Schreibung wird man erst, wenn sie immer und immer wieder geübt wird. Dafür könnt ihr euch hier austoben:

<https://www.grammatikdeutsch.de/html/das--dass-1.html>

Ich empfehle zumindest die erste Übung zu machen, ab Besten aber natürlich alle drei, dann werdet ihr nie wieder Schwierigkeiten bei der Schreibung haben.

Nächstes Mal kommen wir dann zur Kommasetzung vor *das/dass*. Wer Lust hat und sich sicher fühlt kann schon einmal die Informationsboxen im LBS. 235 und 236 anschauen.

Eine Bitte noch:

Bitte schreibt kurz, was euch hilft und was schwer fällt! Helfen euch die Videos zum Beispiel?

Welche technischen Schwierigkeiten gibt es? Arbeitet ihr lieber mit dem Buch? Sind die Arbeitsblätter ein gutes Material?

Ein Feedback würde uns helfen, euch das lernen zu Hause zu erleichtern. VIELEN DANK 

Die Ersatzprobe: das oder dass?

Mithilfe der Ersatzprobe kannst du bestimmen, ob du *das* oder *dass* schreiben musst.

Das Wort ***das*** kann in einem Satz verschiedene Funktionen übernehmen.

Je nach seiner Funktion kann es durch unterschiedliche Wörter ersetzt werden:

- Artikel – Ersatzwort: *ein*
- Demonstrativpronomen – Ersatzwörter: *dieses, dies, jenes*
- Relativpronomen – Ersatzwort: *welches*

Beispiel: ***Das*** (Demonstrativpronomen) ist ***das*** (Artikel) Buch,
das (Relativpronomen) du mir geschenkt hast.

Die Konjunktionen ***dass*** und ***sodass*** leiten immer Nebensätze ein und können nicht ersetzt werden.

Beispiel: ***Das*** (Artikel) Buch ist so gut, ***dass*** (Konjunktion) du es lesen musst.

- 1** Entscheide mithilfe der Ersatzprobe, ob in den folgenden Sätzen *das* oder *dass* eingesetzt werden muss. Bestimme die Wortart und schreibe sie in die Klammer.

Verwende folgende Abkürzungen:

Artikel = A, Demonstrativpronomen = D, Relativpronomen = R, Konjunktion = K

Erste Hilfe

Eine englische Rentnerin ist überzeugt, *dass* (*K*) sie ihrem Goldfisch durch Mund-zu-Mund-Beatmung und Herzmassage _____ (____) Leben gerettet hat. Sie erzählte der Zeitung, _____ (____) sie ihn reglos im Aquarium treiben sah. Kurz entschlossen nahm die 74-Jährige _____ (____) Tier aus dem Wasser. „Ich hauchte sanft in _____ (____) Maul und rieb seinen Bauch mit den Fingern. _____ (____) tat ihm gut.“

Nun ist _____ (____) Tier, _____ (____) zum Helden wurde, wieder ganz wohlaufl. Ein Sprecher des Tierschutzverbandes bezweifelte, _____ (____) auf diese Weise _____ (____) Leben des Fisches gerettet wurde. „Wenn der Fisch überlebt hat, geschah _____ (____) nicht wegen, sondern trotz der Maßnahmen seiner Besitzerin“, _____ (____) war sein Kommentar.