

Klasse 7 Deutsch 27.-30. April 2020

Hallo ihr Lieben,

danke für eure Rückmeldungen der Aufgabe aber auch für ein paar Sätze zum Material. Nach dieser Rückmeldungen helfen euch vor allem die Videos und die Arbeitsblätter sind für euch auch ein gutes Mittel. Dann behalten wir das erstmal so weiter, auch wenn wir das Buch nicht ganz auslassen können.

Also, wenn Fragen sind, schreibt ruhig... und ohne weitere Umschweife gehen wir wieder direkt ins Thema.

Thema 3 Zeichensetzung und Kommasetzung

Was wir schon können:

- **HS und NS unterscheiden**
 - **SR und SG unterscheiden**
 - **Kommasetzung bei AZ und in SR und SG**
 - **Ersatzprobe das/dass**
- ➔ **Die Lösungen für das letzte Arbeitsblatt hänge ich wieder mit an 😊**

Und weiter geht es....

Thema 3c Kommasetzung vor dass/das

Zu Beginn empfehle ich euch das folgende Video, das die wichtigsten Kommaeregeln aus der letzten Wochen zusammenfasst:

<https://www.youtube.com/watch?v=vXuyvv7t9hs>

Die Informationen in dem Video sind jetzt nicht mehr neu für euch, aber helfen das gelernte Wissen noch einmal zu sortieren.

Im Video wird hoffentlich deutlich, dass ein Komma vor das/dass auch immer davon abhängt, was ihr sagen wollt. Ist die Oma nun also tot oder nur zum Essen eingeladen??

Dabei hilft eine Vorgehensweise:

- 1) Schreibe ich das DAS mit einem oder zwei s? (Ersatzprobe)
- 2) Steht das DAS/DASS am Anfang eines NS oder eines HS? Stehen sie im NS, wird davor ein Komma gesetzt.

Kleiner TIPP: Vor dass mit doppeltem S steht in den meisten Fällen ein Komma! 😊

Aufgaben:

Schritt 1:

- Wir gehen heute mal ins Arbeitsheft. Schlagt Seite 106 auf und lest euch den blauen Informationstext durch.
 - Wird DAS geschrieben und bezieht es sich auf ein Nomen im Teilsatz davor, wird ein Komma gesetzt! (Relativsatz – übersetzt Beziehungssatz – das steht also in Beziehung zu einem Nomen davor.
 - Dass hingegen bezieht sich auf ein Verb davor. Davor kommt wie gesagt meistens ein Komma.
- Falls das noch nicht eindeutig ist, vielleicht helfen die Merkbboxen im Lehrbuch auf den Seiten 235 und 236. Ich finde diese aber eher verwirrend, aber vielleicht ist das nur bei mir so 😊

Schritt 2:

- Löst nun Aufgaben 1 und 2 im Arbeitsheft. Hier könnt ihr euch selbst kontrollieren. Falls ihr hier Probleme habt, noch einmal das Video gucken und die Informationssätze lesen – und noch einmal die Aufgaben durchgehen.

Schritt 3: ÜBEN ÜBEN ÜBEN

- Zum Üben gehen wir ins Buch auf die Seite 235.
- Löst die Aufgabe 1a/b, indem ihr die Sätze in euren Hefter schreibt.
- Für die, die mehr wollen: LBS. 236 Aufgabe 3b. Das übt und danach seid ihr viel sicherer in der Kommasetzung.

In der kommenden Woche werde ich euch dann Aufgaben geben, in denen ihr das gesamte Wissen zur Kommasetzung anwenden könnt und schauen könnt, wie fit ihr seid.

Bis dahin eine schöne Woche.

Bitte gebt mir weiterhin Rückmeldung und bleibt gesund.

Die Ersatzprobe: *das* oder *dass*?

Lösung

Mithilfe der **Ersatzprobe** kannst du bestimmen, ob du *das* oder *dass* schreiben musst.

Das Wort **das** kann in einem Satz verschiedene Funktionen übernehmen.

Je nach seiner Funktion kann es durch unterschiedliche Wörter ersetzt werden:

- **Artikel** – Ersatzwort: *ein*
- **Demonstrativpronomen** – Ersatzwörter: *dieses, dies, jenes*
- **Relativpronomen** – Ersatzwort: *welches*

Beispiel: **Das** (Demonstrativpronomen) ist **das** (Artikel) Buch, **das** (Relativpronomen) du mir geschenkt hast.

Die **Konjunktionen** *dass* und *sodass* leiten immer Nebensätze ein und können nicht ersetzt werden.

Beispiel: **Das** (Artikel) Buch ist so gut, **dass** (Konjunktion) du es lesen musst.

- 1** Entscheide mithilfe der Ersatzprobe, ob in den folgenden Sätzen *das* oder *dass* eingesetzt werden muss. Bestimme die Wortart und schreibe sie in die Klammer.

Verwende folgende Abkürzungen:

Artikel = **A**, Demonstrativpronomen = **D**, Relativpronomen = **R**, Konjunktion = **K**

Erste Hilfe

Eine englische Rentnerin ist überzeugt, dass (K) sie ihrem Goldfisch durch Mund-zu-Mund-Beatmung und Herzmassage das (A) Leben gerettet hat. Sie erzählte der Zeitung, dass (K) sie ihn reglos im Aquarium treiben sah. Kurz entschlossen nahm die 74-Jährige das (A) Tier aus dem Wasser. „Ich hauchte sanft in das (A) Maul und rieb seinen Bauch mit den Fingern. Das (D) tat ihm gut.“

Nun ist das (A) Tier, das (R) zum Helden wurde, wieder ganz wohlauf. Ein Sprecher des Tierschutzverbandes bezweifelte, dass (K) auf diese Weise das (A) Leben des Fisches gerettet wurde. „Wenn der Fisch überlebt hat, geschah das (D) nicht wegen, sondern trotz der Maßnahmen seiner Besitzerin“, das (D) war sein Kommentar.