

Vorweg:

Hallo ihr Lieben,

im Moment leben wir alle von Woche zu Woche. Jeden Tag gibt es neu Ideen, Theorien und Ansätze, ob die SchülerInnen wieder in die Schule können und wie das passieren soll.

Und mittendrin sind wir uns versuchen das Beste draus zu machen. Ich hoffe, dass es euch gut geht und nach wie vor darüber, dass einige von euch sich so viel Mühe geben, weil sie erkannt haben, dass alles, was ihr jetzt selbst erarbeitet euch den wiedereinstieg in unbestimmter Zeit erleichtern wird. Ihr nutzt sie Zeit also sehr sinnvoll – und das ist das Klügste, was ihr gerade machen könnt.

Was immer noch wichtig ist:

- **Nehmt euch Zeit. Wenn ihr mit einem Thema noch nicht zurechtkommt, BLEIBT DRAN!**
Es gilt der Satz: Lieber weniger und richtig, als alle Aufgaben und nichts verstanden.
Wir werden euch nicht den Kopf abreißen, wenn ihr Aufgaben nicht geschafft habt.
Wichtig ist, dass ihr versucht den Stoff zu verstehen – und die Aufgaben sollen euch helfen zu überprüfen, ob ihr es verstanden habt. Wenn ihr mit den Aufgaben nichts anfangen könnt, dann geht noch einmal einen Schritt zurück – 1. Lest euch die Regeln noch einmal durch, 2. schaut noch einmal die Lernvideos, 3. schreibt uns Mails mit konkreten Fragen. Zudem seid ihr ja clever und könnt euch auch Infos im Internet besorgen.
- **GESUND und zuhause bleiben!**

Thema 3 Zeichensetzung/Kommasetzung

Was wir schon können:

- **Hauptsatz (HS) und Nebensatz (NS) unterscheiden**
- **Unterscheiden von Satzreihen (SR) und Satzgefügen (SG)**
- **Kommasetzung bei Aufzählungen (AZ) und in SR und SG**
- **Kommasetzung vor dass/das**

Abschluss: ÜBEN, ÜBEN, ÜBEN und nochmals ÜBEN

Falls ihr euch mal gefragt habt, warum wir Deutschlehrer so gut sind in Kommasetzung? Wir haben einfach so viel schon geschrieben an Facharbeiten, Aufsätzen und Texten, dass es uns in Fleisch und Blut übergegangen ist und wir die meiste Zeit nicht mehr drüber nachdenken müssen. Das ist das Resultat von ganz viel Üben, und das kann jeder. (Kleines Geheimnis: Kommasetzung

ist so ein komplexes Thema, dass es tatsächlich auch noch Situationen gibt, in denen ich Kommaregeln nachlesen muss – es ist also noch ein Meister von Himmel gefallen.=

Aufgaben:

Diese Woche möchte ich euch eine Reihe von Aufgaben auf unterschiedlichen Weg geben. Ich sage euch auch, wieviel ihr davon machen müsst – ihr dürft aber natürlich auch gerne mehr machen – wie gesagt: ÜBUNG macht den Meister, und wäre es nicht schön, wenn ihr nie wieder über Kommaregeln nachdenken müsstet, weil ihr es jetzt einfach könnt?

Aufgabe 1:

Arbeitsheft

Die Seiten 103-106 solltet ihr alle gemacht haben. Gerne auch den Selbsttest auf Seite 107.

Hier könnt ihr euch gut selbstkontrollieren. Am Ende geht es nicht darum uns zu zeigen, dass ihr die Seiten gemacht habt, sondern darum, dass ihr es verstanden habt.

Aufgabe 2:

Internetseite

Hinter den folgenden Links verbergen sich Übungen zur Kommasetzung

Wählt mindestens drei Links/Übungen aus und löst diese. Jeweils ein Link aus A/B und C.

Ihr dürft gerne mehr machen!!

A:

<https://learningapps.org/5085411>

<https://learningapps.org/5085437>

<https://learningapps.org/3494547>

<https://learningapps.org/7866831>

B:

<https://learningapps.org/9994298>

<https://learningapps.org/6923456>

<https://learningapps.org/11068689>

C:

<https://learningapps.org/9542180>

Aufgabe 3:

Arbeitsblätter

Unter folgendem Link findet ihr 16 Arbeitsblätter zum Thema Kommasetzung.

Löst bitte **mindestens** die Übungen Kommasetzung 1 und Kommasetzung 3. (Ich hänge sie als pdf auch noch einmal an).

Auch hier gilt: Ihr könnt euch Austoben und bis zur Perfektion die Kommasetzung ÜBEN!

<https://www.uebungskoenig.de/deutsch/rechtschreibung/kommasetzung/>

Viel Spaß 😊

Eine Bitte noch:

**Bitte schreibt kurz, was euch hilft und was schwer fällt! Helfen euch die Videos zum Beispiel?
Welche technischen Schwierigkeiten gibt es? Arbeitet ihr lieber mit dem Buch? Sind die
Arbeitsblätter ein gutes Material?**

Ein Feedback würde uns helfen, euch das lernen zu Hause zu erleichtern. VIELEN DANK 🙏

Kommasetzung

Mit oder ohne Komma?

Merke: Das Komma trennt Wörter, Wortgruppen oder Teilsätze voneinander ab.



Da fehlt doch ein Komma, oder? Ergänze die Kommata, wenn nötig.

- a) Ich liebe es an den Strand zu fahren und im Meer zu baden.
- b) Als ich gestern noch lernen musste ging ich nicht ins Bett obwohl ich müde war und dringend eine Mütze Schlaf hätte vertragen können.
- c) Wusstest du dass viele Menschen Angst vor Spinnen haben?
- d) Ich hoffe dass du gestern noch gut nachhause gekommen bist. Ich habe mir nämlich schon Sorgen gemacht da du dich nicht mehr gemeldet hast.
- e) Peter liebt sowohl Krimis als auch historische Romane.
- f) Ob Luise morgen mit uns ins Kino geht weiß ich leider noch nicht.
- g) Wir sollten lieber darüber reden statt uns anzuschweigen sonst hören wir ja nie auf uns zu streiten.
- h) Unser Nachbar den wir kaum zu Gesicht bekommen hat uns gestern Kuchen gebracht und mit uns Kaffee getrunken.
- i) Hättest du dich anders entschieden wenn du vorher gewusst hättest was passiert?
- j) Weil es heute so heiß ist hoffen die Schüler dass der Nachmittagsunterricht ausfällt.
- k) Ich bin mir da nicht so sicher ob du das wirklich so gemeint hast wie du es gerade gesagt hast.
- l) Katja weiß nicht ob sie heute mit ins Kino gehen oder zuhause bleiben soll.
- m) Sein Ziel ist es in der nächsten Matheprüfung eine 1 (____) zu schreiben.
- n) Peter redet viel vor allem Blödsinn.
- o) Wenn du da bist geht es mir gut.

Kommasetzung

Mit oder ohne Komma

1. Wieso muss hier ein Komma gesetzt werden? Setze es richtig und kreuze den Grund an.



- ❖ Peter ist so müde, weil er gestern zu spät ins Bett gegangen ist.
 - Das Komma trennt Hauptsatz und Hauptsatz voneinander.
 - Das Komma ist zwischen Hauptsatz und Nebensatz.
 - Der Grund für ein Komma ist ein Infinitiv.
 - Es handelt sich um eine indirekte Rede.

- ❖ Louise schaut sich sehr gerne Filme an, zum Beispiel Komödien oder Krimis.
 - Es steht zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.
 - Der Grund für das Komma ist eine Aufzählung.
 - Durch das Abtrennen des Satzes wird auf ein Wort besonders hingewiesen.
 - Es trennt Hauptsatz von Hauptsatz ab.

- ❖ Er sei nicht wütend auf sie gewesen, behauptete Oskar.
 - Es werden Hauptsatz und Nebensatz voneinander getrennt.
 - Es handelt sich um eine direkte Rede.
 - Es steht zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.
 - Es handelt sich um eine indirekte Rede.

- ❖ Ahorn, Birke, Buche und Eiche gehören zu den Laubbäumen.
 - Sie stehen zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.
 - Es werden Nebensätze vom Hauptsatz abgetrennt.
 - Der Grund für die Kommata ist eine Aufzählung.
 - Die Kommata trennen einzelne Partizipgruppen voneinander ab.

2. Jetzt bist du dran: Überlege dir einen Satz, bei dem das Komma wegen einem Infinitiv gesetzt werden muss.
