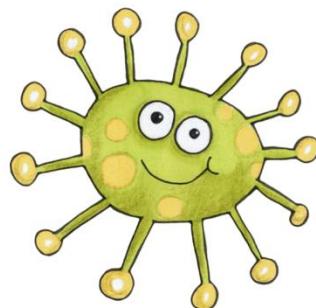


# Homeoffice - Klassenstufe 2

Aufgaben für den Zeitraum vom 20.4 bis 24.4.2020



## Deutsch

### Lesen

- Lb. S 120 lesen und dazugehörige Aufgaben bearbeiten (Nr. 1 mit Eltern, Nr.2 Textstelle sauber ins Heft schreiben)
- Lb. S. 121 lesen und Aufgaben mit Eltern erfüllen

### Sprache

#### Langer und kurzer Selbstlaut im Wort

1. Lerne diese Merksätze:

1. Nach einem langen Selbstlaut steht ein Mitlaut. S M

z.B. Blume, Kino, Kugel

2. Nach einem kurzen Selbstlaut stehen mehrere Mitlaute. S M M

\* zwei unterschiedliche Mitlaute

z.B. Lampe, Tulpe, Turm

\* zwei gleiche Mitlaute

z.B. Lamm, Tonne, Wippe

\* mehrere unterschiedliche Mitlaute

z.B. Angst, Herbst, Fenster

2. Sprachbuch S. 82 Nr. 1 mündlich, 2 schriftlich, 3 mündlich

3. Sprachbuch S. 82 Nr. 4 schriftlich

Welches Wort passt nicht? Schreibe es unter die Tabelle und begründe schriftlich!

4. Übe weiterhin die Wörter für das Diktat in ganzen Sätzen!

## Mathe

*Klasse 2a und 2c üben weiterhin Addition und Subtraktion bis 100 für die LK!*

### **Die Malfolge der 5**

B. S. 83 Nr 1 schriftlich und drei weitere Beispiele finden

B. S. 83 Nr. 3, 4 (Malfolge in Heft 1 schreiben)

B. S. 83 Nr. 5, 6

Bitte übt weiterhin die Malfolgen der 2 und 10.

Die Kinder aus Frau Fromms Klasse können auch weiterhin die Aufgaben in ihren Matheheften lösen.

## Sachkunde

Erstelle einen Steckbrief zum Rotkehlchen!

Nutze den Text im Lesebuch auf S. 120 und das Internet zur Hilfe.

Folgende Punkte sollten in deinem Steckbrief enthalten sein:

1. Name, 2. Größe, 3. Aussehen, 4. Fortpflanzung, 5. Nahrung,
2. 6. Alter, 7. Lebensraum, 8. Gewicht, Zusatz: 9. Interessantes

**Liebe Eltern,**  
**wir, die Klassenlehrerinnen der 2. Klassen senden**  
**liebe Grüße an alle Familien und bedanken uns für Ihre tolle**  
**Arbeit im Homeschooling. Sicherlich fällt nicht jedem Kind die**  
**Bearbeitung der Aufgaben leicht. Wir möchten, dass die**  
**Kinder Erlerntes vertiefen, neue Lerninhalte entdecken und**  
**auch zu Hause ihren schulischen Aufgaben nachkommen. Wir**  
**wünschen uns, dass die Kinder auch in dieser unsicheren Zeit**  
**Strukturen in ihrem Alltag haben, die vertraut sind und ihnen**  
**Sicherheit geben.**

**Wir erwarten nicht, dass Sie die Lehrer Ihrer Kinder sind. Sie**  
**sind Eltern. Wir freuen uns, wenn Sie Ihre Kinder nach bestem**  
**Wissen und Können in einem für Sie möglichen zeitlichen**  
**Rahmen unterstützen.**

**Bleiben Sie gesund!**

**Herzliche Grüße senden**

**Frau Baumann, Frau Leo, Frau Neureither und Frau Hense**

