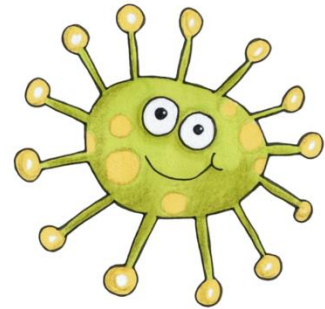


# Homeoffice - Klassenstufe 2

Aufgaben für den Zeitraum vom 20.4 bis 24.4.2020

## Deutsch



### Lesen

- Lb. S 120 lesen und dazugehörige Aufgaben bearbeiten  
(Nr. 1 mit Eltern, Nr.2 Textstelle sauber ins Heft schreiben)
- Lb. S. 121 lesen und Aufgaben mit Eltern erfüllen

### Sprache

#### Langer und kurzer Selbstlaut im Wort

1. Lerne diese Merksätze:

1. Nach einem langen Selbstlaut steht ein Mitlaut. S M

z.B. Blume, Kino, Kugel

2. Nach einem kurzen Selbstlaut stehen mehrere Mitlaute. S M M

\* zwei unterschiedliche Mitlaute

z.B. Lampe, Tulpe, Turm

\* zwei gleiche Mitlaute

z.B. Lamm, Tonne, Wippe

\* mehrere unterschiedliche Mitlaute

z.B. Angst, Herbst, Fenster

2. Sprachbuch S. 82 Nr. 1 mündlich, 2 schriftlich, 3 mündlich

3. Sprachbuch S. 82 Nr. 4 schriftlich

Welches Wort passt nicht? Schreibe es unter die Tabelle und begründe schriftlich!

4. Übe weiterhin die Wörter für das Diktat in ganzen Sätzen!

## Mathe

*Klasse 2a und 2c üben weiterhin Addition und Subtraktion bis 100 für die LK!*

### **Die Malfolge der 5**

B. S. 83 Nr 1 schriftlich und drei weitere Beispiele finden

B. S. 83 Nr. 3, 4 (Malfolge in Heft 1 schreiben)

B. S. 83 Nr. 5, 6

Bitte übt weiterhin die Malfolgen der 2 und 10.

Die Kinder aus Frau Fromms Klasse können auch weiterhin die Aufgaben in ihren Matheheftern lösen.

## Sachkunde

Erstelle einen Steckbrief zum Rotkehlchen!

Nutze den Text im Lesebuch auf S. 120 und das Internet zur Hilfe.

Folgende Punkte sollten in deinem Steckbrief enthalten sein:

1. Name, 2. Größe, 3. Aussehen, 4. Fortpflanzung, 5. Nahrung,
2. 6. Alter, 7. Lebensraum, 8. Gewicht, Zusatz: 9. Interessantes

*Liebe Eltern,*

*wir, die Klassenlehrerinnen der 2. Klassen senden*

*liebe Grüße an alle Familien und bedanken uns für Ihre tolle Arbeit im Homeschooling. Sicherlich fällt nicht jedem Kind die Bearbeitung der Aufgaben leicht. Wir möchten, dass die Kinder Erlerntes vertiefen, neue Lerninhalte entdecken und auch zu Hause ihren schulischen Aufgaben nachkommen. Wir wünschen uns, dass die Kinder auch in dieser unsicheren Zeit Strukturen in ihrem Alltag haben, die vertraut sind und ihnen Sicherheit geben.*

*Wir erwarten nicht, dass Sie die Lehrer Ihrer Kinder sind. Sie sind Eltern. Wir freuen uns, wenn Sie Ihre Kinder nach bestem Wissen und Können in einem für Sie möglichen zeitlichen Rahmen unterstützen.*

*Bleiben Sie gesund!*

*Herzliche Grüße senden*

*Frau Baumann, Frau Leo, Frau Neureither und Frau Hense*

