

## Genau hinsehen und vergleichen

- 1 Welches Schattenbild gehört zu dem Schlagzeug?  
Trage die richtige Nummer ein.



Schatten Nummer

## Genau hinsehen und vergleichen

- 2 Hier findest du vier verschiedene Buchstaben.

a) Wie oft kommt jeder Buchstabe vor?

Zähle möglichst schnell.

b) Trage die Zahlen ein.

B B D P P R R P B D D B D B P  
R R P B B D P P B D D B P R R  
P R P B B P D P D P R P P D B  
R B B R R P B B D P P R B P B  
P R D P D D P P B R B P D B R

B:  D:  P:  R:

c) Spure alle R farbig nach.

## Schnell und fehlerfrei lesen

- 3** Kurze Wörter kannst du leichter lesen.  
Du kannst sie meistens mit einem Blick erfassen.
- a) Lies die Wörter von oben nach unten.  
Lies die Wörter leise für dich. Trainiere die Geschwindigkeit.
- b) Lies die Wörter jetzt laut. Lies möglichst schnell.

du	da	immer
bei	jetzt	Ende
ein	Glück	also
der	heute	gern
dein	dich	sagen
aber	nicht	Text
oder	lesen	nein
weil	viel	wichtig
wissen	bald	weil
weiter	gleich	beide
dann	nein	offen
hier	Schule	hoffen
der	Tasche	Apfel
neu	lachen	Stunde
als	machen	laut
Haus	nie	haben
laufen	schnell	endlich
und	schön	freundlich
Wort	fahren	richtig
Woche	Zahl	besser
jeder	zählen	Kreis

- c) Kannst du noch schneller lesen, ohne einen Fehler zu machen?  
Lies die Wörter noch einmal laut.

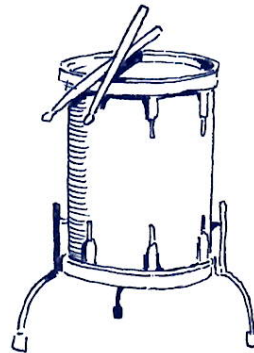


### Verschiedene Musikinstrumente

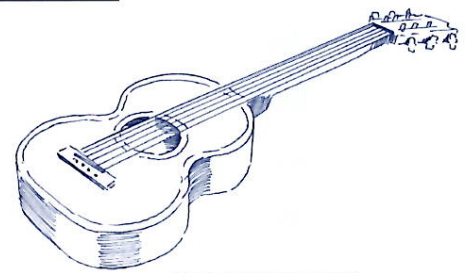
- 1 **Musik** besteht aus Tönen. **Töne** macht man  
2 **mit der Stimme** oder **mit Musikinstrumenten**.  
3 Es gibt verschiedene Musikinstrumente,  
4 zum Beispiel die Trommel oder die Gitarre.  
5 Bei diesen Musikinstrumenten entstehen die Töne  
6 auf unterschiedliche Art.

- 7 **Die Trommel** zum Beispiel  
8 ist ein Schlaginstrument.  
9 Es gibt große und kleine **Trommeln**.  
10 Man schlägt mit Stäben  
11 auf die Trommeln.  
12 So kann man **tiefe und hohe Töne** spielen.

- 13 **Die Gitarre** ist ein Saiteninstrument.  
14 Die **Saiten** sind lang und unterschiedlich dick.  
15 Einige sind mit Draht umwickelt. Man zupft  
16 die Saiten und kann so **ein Lied spielen**.



eine Trommel



eine Gitarre

Der **Textknacker** hilft dir, den Text zu lesen und zu verstehen.

Die **Bilder** erzählen etwas über den Inhalt des Textes.

- 1 a) Sieh die Bilder genau an.  
b) Was siehst du auf den Bildern?  
Kreuze an.

☐ zwei Tiere      ☐ zwei Musikinstrumente      ☐ zwei Fahrzeuge

Die **Bildunterschriften** sagen,  
was du auf den Bildern sehen kannst.

- 2 a) Lies die Bildunterschriften.  
b) Vervollständige den Satz.

Auf den Bildern sehe ich \_\_\_\_\_ und

\_\_\_\_\_.



Sieh  
die **Bilder** an!

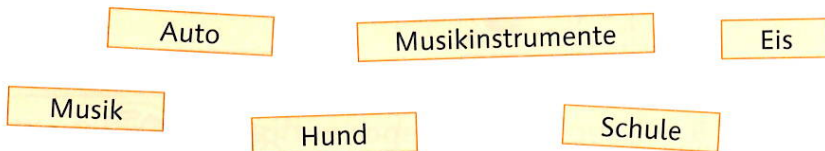


Lies die  
**Bildunterschrift**!

Du hast die **Bilder** genau angesehen und die **Bildunterschriften** gelesen.

- 3 Worum geht es vermutlich in dem Text?  
Kreise die passenden Wörter ein.

**Tipp:** Es sind zwei.



- 4 Lies den Text jetzt leise für dich.
- 5 Welche Musikinstrumente werden im Text genannt?  
Markiere sie.
- 6 Schreibe die Namen der Musikinstrumente  
zu der passenden Erklärung.

\_\_\_\_\_ : ein Saiteninstrument

\_\_\_\_\_ : ein Schlaginstrument

Du hast den Text genau gelesen.  
Jetzt kannst du den Inhalt wiedergeben.

- 7 Vervollständige die Sätze.  
**Tipp:** Die Wörter und Wortgruppen in der Randspalte helfen dir.

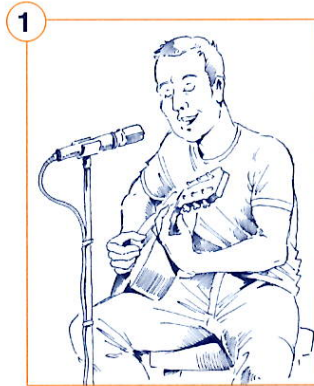
- A) Musik besteht \_\_\_\_\_.
- B) Töne macht man \_\_\_\_\_ oder  
\_\_\_\_\_.
- C) Man schlägt mit Stäben auf \_\_\_\_\_.
- D) Bei der Gitarre zupft man \_\_\_\_\_.

ABC

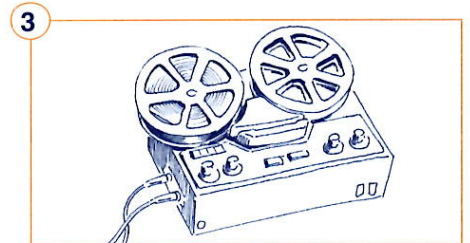
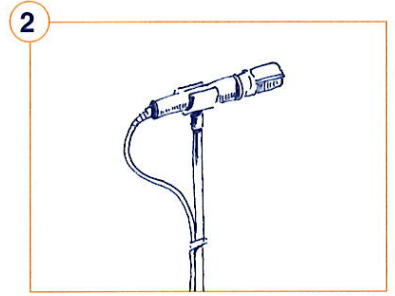
aus Tönen  
mit der Stimme  
mit Instrumenten  
die Trommeln  
die Saiten

### Im Tonstudio

- 1 Manchmal wollen Musiker **Lieder**
- 2 für eine CD **aufnehmen**.
- 3 Dazu gehen sie in ein Tonstudio.
- 4 Im Tonstudio spielen **die Musiker**
- 5 das Lied **vor einem Mikrofon**.
- 6 Das Mikrofon leitet **die Töne**
- 7 weiter **zum Tonbandgerät**.
- 8 In dem Tonbandgerät steckt ein Tonband.
- 9 Das Tonbandgerät nimmt die Töne
- 10 **auf das Tonband auf**.
- 11 Nun ist das Lied auf dem Tonband und
- 12 man kann es für eine CD bearbeiten.



der Musiker



Der **Textknacker** hilft dir, den Text zu lesen und zu verstehen.

Die **Bilder** erzählen etwas über den Inhalt des Textes.

- 1 a) Sieh die Bilder genau an.  
b) Welche Wortgruppen passen zu den Bildern?  
Kreise sie ein.

Flöte üben

Gitarre spielen

den Text abschreiben

Musik machen

ein Lied aufnehmen



Sieh  
die **Bilder** an!

Die **Überschrift** sagt etwas über den Inhalt des Textes.

- 2 a) Lies die Überschrift.  
b) Vermute, welche Frage der Text beantworten kann.  
Kreuze an.

- ☐ Wie kommt man zum Tonstudio?
- ☐ Was passiert im Tonstudio?
- ☐ Wer wohnt neben dem Tonstudio?

- 3 Lies den Text jetzt leise für dich.



Lies  
die **Überschrift**!



Manche **Bilder** helfen, unbekannte Wörter zu verstehen.

- 4 Die Bilder helfen, folgende Wörter zu verstehen:  
das Mikrofon, das Tonbandgerät.  
a) Finde die Wörter im Text.  
b) Markiere den ganzen Satz.  
**Tipp:** Die Wörter kommen mehrmals vor.

Die **Bildunterschriften** sagen, was du auf den Bildern sehen kannst.

- 5 Bei zwei Bildern fehlen die Bildunterschriften.  
Ergänze sie.  
**Tipp:** Die Wörter von Aufgabe 4 helfen dir.

- 6 Ordne jedem Wort die richtige Bedeutung zu.  
Verbinde mit einem Strich.

das Mikrofon	Es nimmt die Töne auf ein Tonband auf.
das Tonbandgerät	Es leitet die Töne an das Tonbandgerät weiter.

Du hast den Text verstanden.  
Jetzt kannst du die Reihenfolge bestimmen.

- 7 Was passiert nacheinander in einem Tonstudio?  
a) Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

- ☐ Das Tonbandgerät nimmt die Töne auf. -E-  
☒ 1 Die Musiker spielen das Lied. -L-  
☐ Das Lied ist auf dem Tonband. -D-  
☐ Das Mikrofon leitet die Töne weiter. -I-

- b) Die gelben Buchstaben nach jedem Satz ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Lösungswort: das 

--	--	--	--

.  
c) Schreibe die Sätze in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

Starthilfe

Im Tonstudio  
Die Musiker ...

### Der Tontechniker

- 1 Ein **Tontechniker** arbeitet in einem Tonstudio.
- 2 Damit der Tontechniker die Instrumente gut hört,
- 3 trägt er meistens **Kopfhörer**.
- 4 Vor dem Tontechniker steht ein **Mikrofon**.
- 5 Er kann damit zu den Musikern sprechen.
- 6 Neben dem Tontechniker steht **das Tonbandgerät**.
- 7 In dem Tonbandgerät steckt das Tonband.
- 8 Der Tontechniker **hört das Tonband** ab.
- 9 Er sitzt **an einem Mischpult**. Mit dem Mischpult
- 10 kann der Tontechniker **die Töne verändern**.
- 11 Er kann die Töne zum Beispiel schneller oder
- 12 langsamer machen. Er mischt die Töne so lange,
- 13 bis das Lied gut klingt. Erst dann ist das **Lied fertig** für die CD.



Der **Textknacker** hilft dir, den Text zu lesen und zu verstehen.

Das **Bild** erzählt etwas über den Inhalt des Textes.



Sieh  
das **Bild** an!

- 1 a) Sieh das Bild genau an.  
b) Schreibe die passenden Wörter und Wortgruppen  
aus der Randspalte in die Lücken.

An einem Tisch sitzt ein Mann. Es ist \_\_\_\_\_.

Er trägt auf dem Kopf \_\_\_\_\_.

Vor dem Tontechniker ist \_\_\_\_\_.

ABC

der Tontechniker  
die Kopfhörer  
das Mischpult

- 2 Vermute, welche Frage der Text beantworten kann.  
Kreuze an.

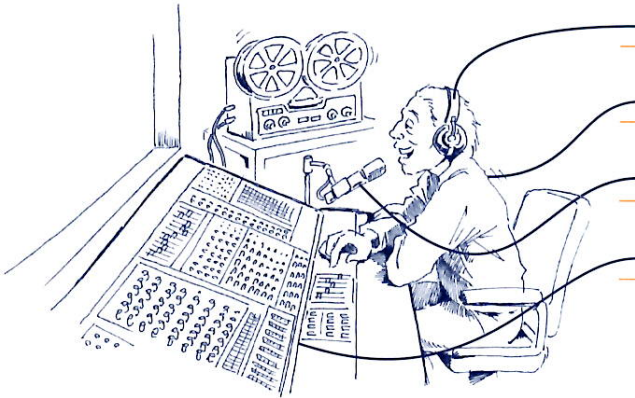
- ☐ Wie baut man ein Musikinstrument?
- ☐ Wer hat das Tonbandgerät erfunden?
- ☐ Was macht der Tontechniker?

- 3 Lies den Text jetzt leise für dich.

Du hast den Text genau gelesen und das **Bild** angesehen.

- 4 Was genau siehst du auf dem Bild?  
Schreibe die passenden Wörter auf die Linien.

**Tipp:** Die Wörter in der Randspalte helfen dir.



ABC

der Tontechniker  
das Mikrofon  
das Mischpult  
die Kopfhörer

Du hast den Text verstanden.  
Jetzt kannst du die Fragen beantworten.

- 5 Beantworte die Fragen zum Text.  
Schreibe Stichwörter auf.

A) **Wer** arbeitet in einem Tonstudio?

\_\_\_\_\_

B) **Warum** trägt der Tontechniker einen Kopfhörer?

\_\_\_\_\_

C) **Was** macht der Tontechniker mit einem Mischpult?

\_\_\_\_\_



**Stichwörter:**  
einzelne Wörter  
oder  
Wortgruppen  
aus dem Text



### Extraportion

- 6 Was passiert in einem Tonstudio?  
Erzähle einem Freund/einer Freundin, was du gelesen hast.

**Tipp:** Die Wörter in der Randspalte helfen dir.

ABC

ein Lied spielen  
das Tonbandgerät  
der Tontechniker  
am Mischpult