

188

Die Mädchen der Klassen 9.4 und 9.5 streiten sich, welche Gruppe die bessere im Schlagballwurf ist. Sie haben folgende Ergebnisse erzielt:

**Klasse 9.4:**

Schülerin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wurfweite in m	15	38	13	39	8	37	15	29	16	38
Schülerin	11	12	13	14	15	16	17			
Wurfweite in m	33	12	36	17	20	27	15			

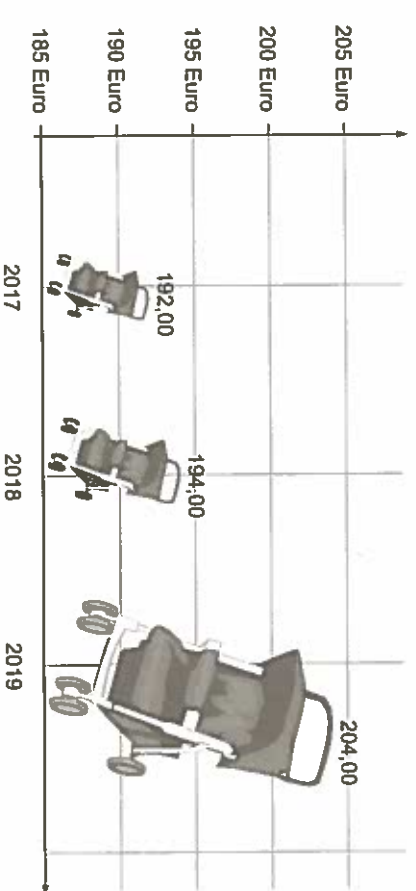
**Klasse 9.5:**

Schülerin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wurfweite in m	29	16	34	24	20	41	20	21	22	27
Schülerin	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Wurfweite in m	22	23	24	18	25	22	6	33	17	22

- Bestimme jeweils den arithmetische Mittel, den Modalwert, den Zentralwert und die Spannweite.
- In welcher Klasse werfen mehr Mädchen weiter als 30 m?
- In welcher Klasse ist der Anteil der Mädchen, die weiter werfen als 30 m, größer?
- Welche Klasse ist „in der Spitze“ am stärksten? Vergleiche dafür die Zentralwerte.
- Bei welcher Klasse ist die Streuung der Wurfweiten um das arithmetische Mittel größer? Bestimme dafür die mittlere (lineare) Abweichung und vergleiche.
- Fertige jeweils einen Boxplot an.

189

„Wir fördern Familien“, so ist das folgende Diagramm überschrieben:



Entwicklung des Kindergeldes für das erste und zweite Kind

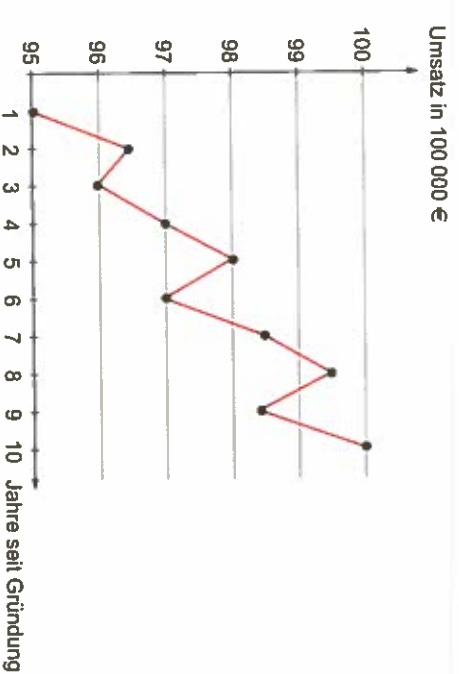
Quelle der Daten: © 2019 Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

- Was wird in diesem Diagramm dargestellt?
- Welcher Eindruck wird durch das Diagramm vermittelt?
- Bestimme dem prozentualen Anstieg des Kindergeldes von 2018 auf 2019 mit den angegebenen Zahlen und mit den Größen der Kinderwagen. Was stellst du fest?

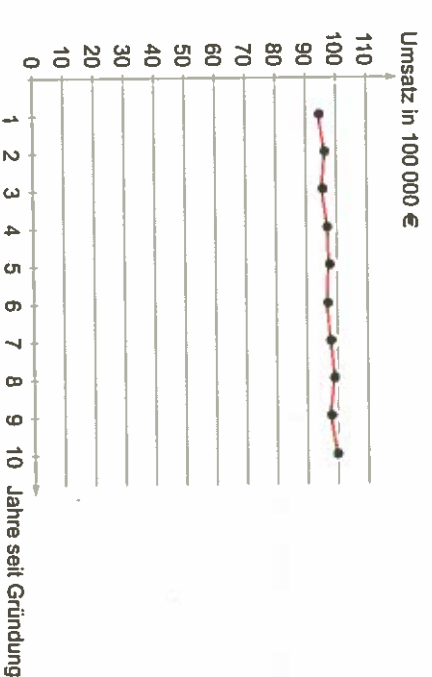
190

Die Modefirma „Chic & Schön“ feiert 10-jähriges Firmenjubiläum und veröffentlicht ihre Umsatzzahlen.

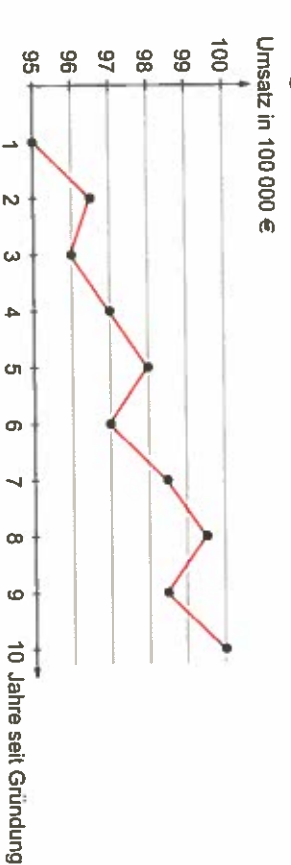
• **Diagramm 1:**



• **Diagramm 2:**



• **Diagramm 3:**



- Welcher Zielgruppe wird die Modefirma welches Diagramm vorlegen?  
Begründe für jede Zielgruppe deine Zuordnung.  
A Kunden  
B Mitarbeitern  
C Aktionären  
D Konkurrenten  
E Betriebsrat  
F Marketingabteilung
- Welches Diagramm gibt den Sachverhalt richtig wieder?  
Wodurch wurden die beiden anderen Diagramme verfälscht?