

1.) Kreuze an!

Philosophietest Handlung

Klasse: 4__ Name: _____

Beispiel	äußere Handlung (objektiv)	innere Handlung (subjektiv)
Ich denke gerade an den Urlaub.		
Ich halte einen Hammer in der Hand.		
Ich giesse die Blumen im Garten.		
Ich fühle mich heute total unwohl.		
Ich träume von Schlössern und Burgen.		
Ein Mensch hält ein Eis in der Hand.		
Ich habe Hunger und Durst.		
Ich sitze und denke.		
Die Oma sitzt am Tisch.		
Der Hund bellt.		

2.) Lies dir durch, was ein Argument ist. Und beschäftige Dich mit dem Thema „Respekt“.

3.) Bearbeite die Arbeitsblätter!

Was ist ein Argument?

Ein Argument besteht aus 2 Teilen.

Im ersten Teil wird etwas behauptet:

Den ersten Teil einer Argumentation nennt man **Behauptung**.

Zum Beispiel:

Jedes Kind braucht bunte Farbstifte.

Im zweiten Teil wird diese Behauptung begründet.

Den zweiten Teil einer Argumentation nennt man **Begründung**.

Eine Begründung beginnt mit **weil, da, deshalb, daher, deswegen oder wegen**.
Die Begründung bezieht sich auf etwas, das von allen anerkannt wird.

Das kann

1. eine überprüfbare und belegbare Tatsache sein (**Faktenargument**)

Zum Beispiel:

Jedes Kind braucht bunte Farbstifte, weil es in der Schule malen muss.

Das kann

2. ein kultureller Wert sein, den alle teilen (**Normatives Argument**)

Zum Beispiel:

Jedes Kind braucht bunte Farbstifte, weil es sich durch das Malen künstlerisch bilden soll.

Das kann

3. eine Meinung sein, die eine Fachkraft vertritt (**Autoritätsargument**)

Zum Beispiel:

Jedes Kind braucht bunte Farbstifte, weil die Lehrerin sagt, dass Kinder gerne malen.

Arbeitsblatt

Name: _____

Datum: ____ . ____ . ____

Aufgabe 1: Finde zu jedem Buchstaben ein Wort, das mit Bildung zusammenhängt.
Das kann alles sein, was die Bildung unterstützt oder ein Beruf.

B _____

I _____

L _____

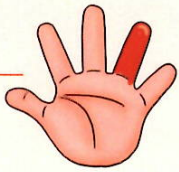
D _____

U _____

N _____

G _____

Aufgabe 2: Schreibe dein eigenes Argument zur Bildung auf.



4. Finger: dialektische Methode

Dafür- und dagegensprechen und sich dabei klar und deutlich ausdrücken

Beim vierten Finger geht es um die Frage:

Was spricht dafür und was spricht dagegen?

In der Philo-Runde diskutiert ihr gemeinsam über eure unterschiedlichen Meinungen. Zum Schluss begründest du klar und deutlich deine Meinung bzw. deinen Standpunkt.

Alle Aufgaben, bei denen du gebeten wirst:

- Bewerte die Argumente...
- Beurteile, ob...
- Begründe deinen Standpunkt mit klaren Worten...
- Entscheide...

beziehen sich auf den vierten Finger.



Selina, Deutschland, 10 Jahre



Entscheide, ob Selinas Argument stimmt, und begründe klar und deutlich deinen Standpunkt.



Kann man sich Respekt kaufen?

Die Kinder der Kinderuni Bretten prüfen diese Frage in der Philo-Runde.

Luisa: Mit Geld kann man sich keinen  Respekt erkaufen.

Nikolas: Also ich denke mal, man kann sich Respekt leider schon erkaufen, zum Beispiel mit dem schnellen Auto, Respekt durch Materielles.

Luisa: Also mit so was könnte ich vielleicht, falschen Respekt nenne ich das mal, erhalten. Aber richtigen, echten Respekt kann man sich nicht mit materiellen Dingen oder Geld erkaufen.

Nikolas: Gut, gleiche Sache, etwas andere Formulierung: Man bekommt durch die Sachen klar Respekt, aber verdient hat man ihn sich nicht.

Philipp: Also ich meine, Respekt in dem Sinne kann man sich nicht kaufen. Man kann sich jetzt tolle Sachen kaufen, dann bekommt man wahrscheinlich Respekt, aber man kann jetzt nicht sagen, hier sind 100 Euro, die habe ich gerade, und jetzt kriege ich Respekt. Das geht nicht. Ich kann was Materielles oder so was kaufen, dann gucken alle auf mich und denken: „Wow, der ist schön, der kriegt von mir Respekt.“ Aber Respekt allein kann man sich nicht kaufen.

Marvin: Wahrscheinlich kann man sich indirekt Respekt kaufen. Wenn man zum Beispiel Geld ausgibt für ein Studium und dann noch eine Doktorprüfung oder so was macht, verdient man sich eigentlich indirekt Respekt, indem man dann von anderen den Respekt als Doktor erhält.

Philipp: Also zuerst gesagt, Respekt kann man sich nicht wirklich kaufen, aber für was soll man sich Respekt kaufen? Und das regt mich auf, weil eigentlich jeder Respekt verdient.

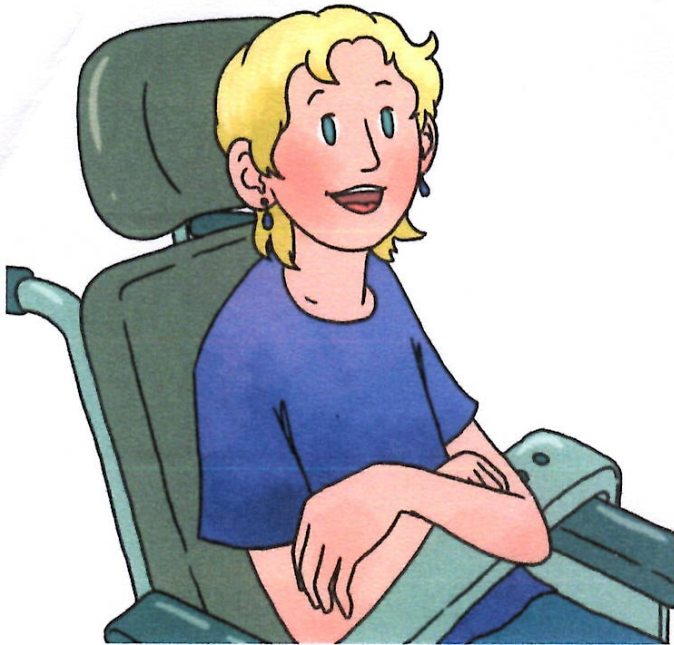
Nikolas: Ich vertrete eine respektvolle Grundhaltung gegenüber jedem.



Bewerte die Argumente der Kinder.



Beurteile selbst, ob man Respekt kaufen kann.



© c.c.buchner / mildenberger

Respekt ist...

nicht käuflich,

weil käuflicher Respekt falscher Respekt ist.



© c.c.buchner / mildenberger

Respekt ist...

käuflich,

weil Dinge, die man kaufen kann, einem Respekt verschaffen.



© c.c.buchner / mildenberger

Respekt ist...

nicht käuflich,

weil man mit Geld zwar Dinge, aber keinen Respekt kaufen kann.



© c.c.buchner / mildenberger

Respekt ist...

käuflich,

weil man mit Geld nicht nur Dinge, sondern auch eine gute (Aus-)Bildung bezahlen kann.

Arbeitsblatt

Name: _____

Datum: ____ . ____ . ____



„Kann man Respekt kaufen?“

Ja, weil ...

Nein, weil ...
