

Zur Wiederholung, Festigung sind nachfolgende Aufgaben zu lösen.

Da alle drei 5. Klassen unterschiedlich weit sind, wird versucht, wichtiges Wissen und Können der Schüler abzusichern.

1. Alle Schüler kontrollieren, ob die **Vokabeln der Unit 3** vollständig im Vokabelheft sind und lernen diese. (ab Tb S.196 p.60 →p.64 guess)
2. Die **Vokabeln der Unit 4** schließen sich an (Tb p. 198 p.70/71 – p.73 You`re welcome)
3. LB. S. 68/Nr. 7 **Beschreibe deinen Tagesablauf**. Verwende die Häufigkeitsadverbien (s. gelber Kasten) und wenn möglich passende Uhrzeiten dazu.
Bsp. My favourite day is I always get up early in the morning at 7 o`clock.
4. **Verstehendes Lesen üben**
Text S. 60/61 + Nr. 2, Nr. 3 im LB
Workbook, S. 43 Nr. 14,15,16 gehören zum Text von S.60
Workbook, S. 46 Nr.21 a/b
5. **Übung zu „He, she, it das –s- muss mit!“**
LB S. 67 Nr. a,b,c
Workbook S. 48 Nr. 4
6. **Verstehendes Hören mit CD aus dem Workbook.**
CD Track 11 Workbook S. 44/17 a,b
CD Track 12 Workbook S. 44/18a
7. **Überprüfen der eigenen Fähigkeiten**
LB S. 69 Nr.8 b,c
Zur Aufgabe 8c einen Hinweis.
Schreibe die Vokabeln von 1-8 untereinander und schlage sie im ABC des Lehrbuches nach.
(ab S. 208 ff.). Notiere die deutsche Übersetzung sowie Seite und Spalte, wo du es gefunden hast.
Bsp. Flour – Mehl S. 211/Sp.2
Stoppe die Zeit, wie lange du für das Nachschlagen benötigt hast und notiere sie.



Hinweis: Nutze für dich im Internet

„Englisch – Hilfe.de“
„English 4 you“

Denke daran, dass alle Lösungen zum Lehrbuch folgende Angaben haben:
LB, Seite, Nr. Überschrift der Nummer oder des Textes!!!!