

Bis jetzt hast du dich tapfer durch die Englischaufgaben gearbeitet. Kopf hoch! Das hier schaffst du auch!



**1) Wiederholung: Uhrzeiten**

Workbook S. 53 Nr.6

Schreibe die Zeiten in der richtigen Reihenfolge aus dem Kasten auf (s. Bsp.)

**Tipp:** Lehrbuch S. 73 Nr. 4a, gelber Kasten

**2) Hören üben**

Workbook S. 53 Nr. 7a CD Track 16

Workbook S. 53 Nr. 8 CD Track 17

**3) Neue Vokabeln schreiben, lernen und anwenden**

- Lehrbuch S. 199 (p.74 →p.79 „find“)
- Lehrbuch S. 86 Nr. 1a: Schreibe die Zahlen (1-9) untereinander in deinen Hefter. Ordne die Wörter aus dem grünen Kasten richtig zu.
- S. 86 Nr.1b: Schreibe die Buchstaben (A-L) untereinander und ordne die Tiere zu!
- S. 86 Nr.1c: Hier brauchst du einen Partner, der sich deine Lösungen anhört.

**ODER**

Schreibe die Lösungen aus dem Kopf auf ein Extrablatt und kontrolliere mit dem Hefter!

- CD aus dem Workbook, Track 52 für Lehrbuch S. 86 Nr. 2a:  
Schreibe die Satznummern von 2b untereinander, höre 2x die CD und schreibe auf, ob „Berry“ oder ein „visitor“ gerade diesen Satz gesprochen haben.
- **S. 86 Nr. 2b FÜR PROFIS! TRAU DICH!**

Schreibe alle 8 Sätze untereinander mit genügend Platz für die Lösung auf. Höre die CD und beende die Sätze!

**4) A project-No 1 „My farm“**

Du hast von Berrys Zuhause ein Poster auf S. 86.

Entwirf ein **eigenes Poster** von **deinem Bauernhof** mit Gebäuden, Tieren, Wiesen,...!

Gebe der Farm **einen Namen**.

Arbeite sauber mit Farben. Das Format ist ein A4-Zeichenblatt.

Dieses Poster stellst du dann in der Schule vor. Du musst ohne Hilfen die Fakten nennen wie in Nr.1a/b von „Berry`s farm“. Also lerne die Vokabeln!

Sei kreativ und habe Spaß!!!