

## **Deutsch Klasse 9**

### **Lösungshinweise LB S. 30/40 Nr. 2-5**

Bei diesen Aufgaben geht es um die Diskussion, ihr solltet sie euch nur ansehen und durchdenken, da sie für die Argumentation hilfreich sind.

Eine Lösung für Aufgabe 2 könnte (mündlich durchdacht) wie folgt aussehen:

Welche Pro-Argumente gibt es für Sponsoring in der Schule? (z.B. ermöglicht bessere Ausstattung, ...) Welche Kontra-Argumente? (z.B. Einfluss der Werbung auf die Jugendlichen kann schlecht sein, ...)

**Aufgabe 3:** Pro: SchülerInnen lernen Firmen der Umgebung kennen, was für die Berufswahl gut sein könnte

Kontra: Firmen beeinflussen zu stark Meinung der SchülerInnen, z.B. was Umweltprobleme angeht

**Aufgaben 4 und 5:** Hier könnt ihr mal in Gedanken eine Debatte durchgehen und versuchen, beide Positionen einmal einzunehmen. Toll wäre das als Telefonkonferenz, wenn das möglich ist. Ein Schüler ist Pro, einer Kontra und ein dritter der Beobachter, der mit Hilfe des Bewertungsbogens auf Seite 42 die Argumentationen bewertet. So hätten wir das im Unterricht gemacht :(. Wichtig ist, dass ihr immer versucht, Pro und Kontraargumente zu finden. Dann seid ihr gut auf mögliche Gegenargumente vorbereitet, könnt diese besser entkräften oder zumindest darauf reagieren und eure Zuhörer eher von eurer Meinung überzeugen.

Also: Es reicht, wenn ihr die Aufgaben nur durchdenkt.

Viele liebe Grüße und bleibt schön gesund!

Frau Mix