

# Präpositionen

Präpositionen sind **Verhältniswörter**. Sie beschreiben also oft z.B. ein örtliches oder auch zeitliches Verhältnis.

Präpositionen sind **nicht veränderbar**, sie sehen immer gleich aus. Sie stehen vor Nomen oder Pronomen. Außerdem **fordern sie einen bestimmten Kasus**, d.h. nach einer bestimmten Präposition stehen Nomen/ Pronomen in einem bestimmten Fall.

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu → Dativ

**Beispiel:** Ich bin heute bei meinem Freund

durch, für, gegen, ohne, um → Akkusativ

**Beispiel:** Ohne meine Tasche gehe ich nirgendwo hin.

**Aufgabe 1)** Vervollständige den Text mit passenden Präpositionen aus dem Wortspeicher. Wenn du nicht drucken kannst, kannst du die Lücken nummerieren und die Präpositionen in der richtigen Reihenfolge in dein Heft schreiben.

**Tipp:** Es bleiben einige Wörter übrig, die nicht in den Text passen.

nach - auf – zu - aus –gegen - an – für – ohne – in – bei – hinter – mit – trotz – vor -von–

Hast du schon mal etwas **von** Rennmäusen gehört? Das sind possierliche Mäuse, **für** die es nichts Schöneres gibt, als sich **in** einem Laufrad zu bewegen. Aber auch das Nagen gehört **zu** ihrem Leben. Manch neuer Rennmausbesitzer hat sich schon gewundert, dass das neue Plastiklaufrad **nach** einem Tag völlig zerkleinert im Käfig gelegen hat. Mitunter nagen die Tiere sogar **an** ihren Gitterstäben. Ganz putzig sieht es aus, wenn sich Rennmäuse **bei** ihrer Begrüßung kurz **gegen** die Nasen stupsen. Manche von ihnen zwinkern sogar **mit** einem Auge, wenn sie einen Leckerbissen bekommen haben.



**Aufgabe 2)** Gib mit Hilfe passender Präpositionen an, was sich wo im Bild befindet. Schreibe mindestens 5 Sätze.

1. **Unter** der Brücke fließt Wasser.
2. **Auf** dem Wasser liegt ein Boot.
3. **An** dem Geländer sind Fahrräder angeschlossen.
4. **Hinter** dem Baum steht ein Auto.
5. **Über** den Häusern sind Wolken zu sehen.

Dies ist natürlich nur eine Beispiellösung, auch andere Sätze sind möglich.

# Konjunktionen

Konjunktionen sind **Bindewörter**, d.h. sie verbinden Sätze oder Teile von Sätzen miteinander.

Auch Konjunktionen verändern sich nicht.

Es gibt **nebenordnende Konjunktionen**, die also 2 grammatisch gleichwertige Satzteile/ Sätze verbinden, z.B. 2 Hauptsätze. Das sind beispielsweise oder, aber, denn, und ...

Des Weiteren gibt es **unterordnende Konjunktionen**, die z.B. Nebensätze an einen übergeordneten Satz binden (Hauptsatz).

Dies sind unter anderem: weil, da, obwohl, wenn, als, nachdem, dass...

**Aufgabe 1)** Schreibe aus dem Text die Konjunktionen heraus, oder markiere sie.

Tipp: Es sind 6 weitere Konjunktionen im Text.

Liebe Frau Dellwing,

der Gebrauch elektronischer Geräte auf der Klassenfahrt wurde verboten, **da** er das soziale Miteinander beeinträchtigen soll. Mit dieser Entscheidung sind wir nicht einverstanden, **weil** die Geräte für uns wichtig sind. Die meisten von uns entspannt es, **wenn** sie auf einer Busfahrt Musik hören. Bei einer Stadtbesichtigung können wir die Geräte im Bus liegen lassen, **damit** wir nicht abgelenkt werden. Die Lehrkräfte nehmen den Schülern einfach die Geräte ab, **falls** sich einige nicht an diese Verabredung halten. **Nachdem** wir wieder in den Bus eingestiegen sind, können wir die Geräte wieder nutzen. Man kann auch in Teams mit Spielkonsolen spielen, **während** man auf den Bus wartet. Wir möchten Sie daher bitten, Ihre Entscheidung zu überdenken.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre 6a

**Aufgabe 2)** Verbinde die Sätze mit den Konjunktionen aus dem Wortspeicher.

damit – wenn – während – weil – nachdem

**Beispiel:** Nach der letzten Klassenfahrt waren einige Schüler traurig. Ihre Handys wurden beim Stadtrundgang gestohlen. → Nach der letzten Klassenfahrt waren einige Schüler traurig, denn ihre Handys wurden beim Stadtrundgang gestohlen.

1. Wir brauchen unsere Handys nicht. Wir besichtigen die Stadt.  
→ **Wir brauchen unsere Handys nicht, während wir die Stadt besichtigen.**
2. Die Stadtbesichtigung dauert nicht den ganzen Tag. Die Klasse kann danach zum Spaßbad fahren. → **Die Stadtbesichtigung dauert nicht den ganzen Tag, damit die Klasse danach zum Spaßbad fahren kann.**
3. Die Lehrerin nimmt ihm das Handy ab. Er hat sich nicht an die Vereinbarung gehalten.  
→ **Die Lehrerin nimmt ihm das Handy ab, weil er sich nicht an die Vereinbarung gehalten hat.**
4. Wir sind gut gelaunt. Wir hören im Bus unsere Lieblingsmusik.  
→ **Wir sind gut gelaunt, wenn wir im Bus unsere Lieblingsmusik hören.**
5. Die Klasse fährt nach Hause. Niemand hat seine Geräte verloren.  
→ **Nachdem niemand seine Geräte verloren hat, fährt die Klasse nach Hause.**

Um euer Wissen zu testen , könnt ihr folgenden Link benutzen:

<https://www.learningsnacks.de/share/48841/>