

Station 1

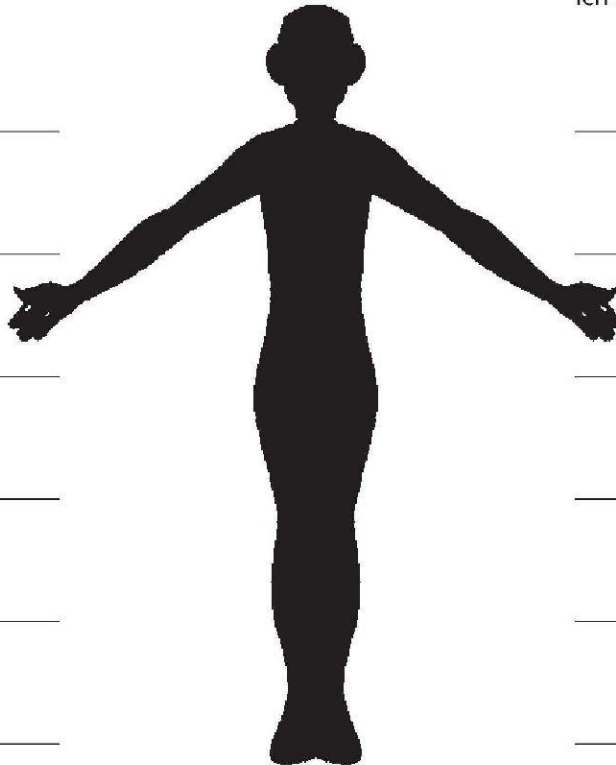
Name: _____

**An mir finde ich gut ...****Aufgabe 1**

Suche dir einen ruhigen Platz im Klassenraum. Schließe für eine paar Minuten die Augen und denke darüber nach, was du an dir gut findest.

Ich bin ...

Ich kann gut ...

Stärkung des
Selbstbewusstseins**Aufgabe 2**

Suche dir einen Partner.
Erzählt euch gegenseitig, was ihr an euch toll findet und was ihr besonders gut könnt.

Station 2a



Name:

Charaktereigenschaften erkennen

Aufgabe 1

Lina, Marie und Rania haben einige ihrer Charaktereigenschaften aufgeschrieben. Unterstreiche die positiven Charaktereigenschaften der Mädchen blau und die negativen Charaktereigenschaften rot.

Lina schreibt: Ich bin lebensfroh, naturverbunden, schlagfertig, kämpferisch, fantasievoll, egoistisch, tierlieb, abenteuerlustig, manchmal unfair, dickköpfig, kratzbürstig, raffiniert, lässig und organisiert.

Marie schreibt: Ich bin ehrlich, gesellig, sozial, nett, quirlig, liebenswürdig, lustig, manchmal unzuverlässig und unordentlich, pünktlich, respektvoll, romantisch und immer friedlich.

Rania schreibt: Ich bin ruhelos, respektvoll, reizend, redegewandt, risikofreudig, rastlos, romantisch, raffiniert und reiselustig.

Aufgabe 2

Suche dir eine Person aus deinem Umfeld aus (z.B. deine beste Freundin, deinen besten Freund, Bruder, Schwester, Mutter, Vater).

Notiere ihren Vornamen und nenne wie Rania nur Charaktereigenschaften, die mit dem Anfangsbuchstaben des Vornamens beginnen. Schreibe nur positive Charaktereigenschaften auf.

Name: _____

Charaktereigenschaften:



Stärkung des Selbstbewusstseins

Station 2b



Charaktereigenschaften erkennen

Name: _____

Aufgabe 3

Finde zu jedem Buchstaben des Alphabetes eine positive Charaktereigenschaft von dir.
Ich bin ...

a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

f _____

g _____

h _____

i _____

j _____

k _____

l _____

m _____

n _____

o _____

p _____

q _____

r _____

s _____

t _____

u _____

v _____

w _____

z _____



Brauchst du Ideen? Befrage das Internet.

Station 3

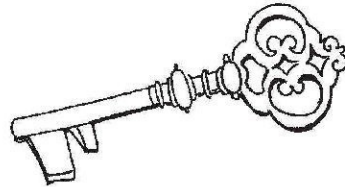
Name: _____



Persönlichkeitsmerkmale

Jeder Mensch ist anders.

Viele positive Eigenschaften zu haben, ist eine gute Voraussetzung, um in der Schule und vor allem im Berufsleben gut zurechtzukommen. Deshalb werden von jedem Menschen, der einen Beruf erlernt, bestimmte wichtige Verhaltensweisen, Arbeitstechniken und Persönlichkeitsmerkmale, sogenannte Schlüsselqualifikationen, gefordert.



Aufgabe 1

Was gehört zu welcher Schlüsselqualifikation? Verbinde.

Kreuze an, über welche Schlüsselqualifikation du bereits verfügst.

<input type="checkbox"/>	Pünktlichkeit	Ich arbeite/lerne gerne auch mal mehr/länger.
<input type="checkbox"/>	Ehrlichkeit	Ich bin zum vereinbarten Zeitpunkt anwesend.
<input type="checkbox"/>	Einsatzbereitschaft	Ich gebe nicht schnell auf, auch wenn es mal anstrengend ist.
<input type="checkbox"/>	Sorgfalt	Man kann mir vertrauen. Ich lüge nicht.
<input type="checkbox"/>	Durchhaltevermögen	Ich arbeite genau und ordentlich.
<input type="checkbox"/>	Verantwortungsbewusstsein	Ich spreche mit anderen, schaue sie dabei an und höre zu.
<input type="checkbox"/>	Eigeninitiative	Man kann sich auf mich verlassen. Ich stehe für das, was ich tue, gerade.
<input type="checkbox"/>	Kommunikationsfähigkeit	Wenn ich einen Fehler gemacht habe, nehme ich Verbesserungsvorschläge gerne an.
<input type="checkbox"/>	Anpassungsvermögen	Wenn ich mit etwas fertig bin, frage ich nach etwas Neuem.
<input type="checkbox"/>	Teamfähigkeit	Ich arbeite gerne mit anderen zusammen und bespreche, was zu tun ist.
<input type="checkbox"/>	Kritikfähigkeit	Wenn ich zu etwas eigentlich gerade keine Lust habe, denke ich daran, was für die Gruppe am besten ist, und mache es trotzdem.

Stärkung des
Selbstbewusstseins

Station 4a

Name: _____



Stärken und Fähigkeiten

Aufgabe 1

Lies den Text.

Was macht Moritz gerne? Welche Fähigkeiten besitzt er wahrscheinlich? Kreuze an.

Moritz ist 15 Jahre alt und lebt auf einem Bauernhof.

In seiner Freizeit hilft er gerne und begeistert seinem Vater. Er repariert mit ihm den Traktor, pflügt den Acker, schlägt Holzpflocke ein und treibt die Kühe auf eine andere Weide. Außerdem ist er ganz alleine für seine Hasen verantwortlich. Sie müssen gefüttert werden und die Ställe müssen ausgemistet werden. Im Sommer liebt er es, den Besucherkindern den Bauernhof zu zeigen und Fragen zu beantworten.

Stärkung des Selbstbewusstseins

	Interessen	Fähigkeiten und Stärken
<input type="checkbox"/>	Körperlich arbeiten	Körperkraft
<input type="checkbox"/>	Zeichnen	Gestalterische Fähigkeiten
<input type="checkbox"/>	Arbeit mit Tieren	Verantwortungsbewusstsein, Ausdauer, Freundlichkeit, Selbstständigkeit
<input type="checkbox"/>	Traktoren reparieren	Technisches Verständnis, handwerkliches Geschick, Ausdauer
<input type="checkbox"/>	Torten backen	Sorgfalt und Sauberkeit, Fantasie, Genauigkeit, Fingerschick
<input type="checkbox"/>	Umgang mit Kindern	Kommunikationsfähigkeit, Freundlichkeit, Einfühlungsvermögen, Geduld
<input type="checkbox"/>	Arbeit auf dem Feld	Ausdauer, technisches Verständnis, Kraft, Zuverlässigkeit

Station 4b

Name: _____



Stärken und Fähigkeiten

Aufgabe 2

Überlege: Was machst du besonders gerne und was würdest du gerne tun?
Kreise ein und notiere die Stärken und Fähigkeiten, die du dazu benötigst.



Tiere füttern



Holz sägen



Pflanzen eintopfen



Metall bearbeiten



Autos reparieren



Kochen



Nähen



Putzen



Hinter einer Verkaufstheke stehen



Auf dem Bau arbeiten



Mit Kindern arbeiten



Am Computer arbeiten

 Stärkung des
Selbstbewusstseins


Aufgabe 3

Suche dir einen Partner. Erzählt euch gegenseitig eure Stärken und Fähigkeiten.

Station 5

Name: _____



Schwächen eingestehen

Aufgabe 1

a) Lies den Text.

Lisa ist 14 Jahre alt. Sie ist ein zierliches Mädchen. In ihrer Freizeit liest sie gerne. Sooft wie möglich besucht sie nach der Schule ihre Oma im Altersheim. Lisas Oma ist fast blind, und Lisa bereitet es große Freude, ihrer Oma etwas vorzulesen, ihr zu helfen und mit ihr zu sprechen. Lisa ist gerne im Haus. Draußen ist es ihr oft zu kalt. Bald findet ihr erstes Betriebspraktikum statt und sie soll sich einen Praktikumsplatz suchen. Ihr Vater sorgt sich um sie und beschließt mit seinem Freund, der eine Baufirma besitzt, dass Lisa dort auf der Baustelle ihr Praktikum machen soll.

b) Male Lisas mögliche Abneigungen und Schwächen rot an.

Draußen arbeiten

Einfühlungsvermögen

Geringe Körperkraft

Gut lesen können

Kommunikationsfähigkeit

Mit Maschinen arbeiten

Hilfsbereitschaft

Handwerkliches Geschick

Mit Menschen zu tun haben



Aufgabe 2

Notiere: Welche Interessen und Fähigkeiten hast du gar nicht?
Das kann ich gar nicht./Das würde ich nie tun.

Aufgabe 3

Jeder Mensch hat seine eigenen Interessen, Fähigkeiten und Stärken.
Jeder Mensch hat seine Abneigungen und Schwächen.
Das müssen andere akzeptieren.

Deine Meinung ist gefragt. Kreuze an.

- ☐ Lisas Vater hat richtig gehandelt. Hauptsache, Lisa hat überhaupt einen Praktikumsplatz.
- ☐ Lisas Vater hat falsch gehandelt. Er hätte mit Lisa über ihre Abneigungen, Schwächen, Interessen, Fähigkeiten und Stärken sprechen müssen.
Nur so kann man einen geeigneten Praktikumsplatz finden.

Station 6

Name: _____



Ich mag an dir ...

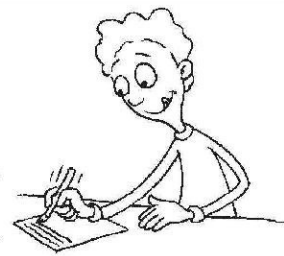
Aufgabe 1

Lies dir den Text durch. Was mag Tom an Michael und was Michael an Tom?

Michael und Tom sind Freunde. Sie treffen sich täglich nach der Schule am Waldrand und spielen zusammen. Manchmal sind auch noch andere Kinder dabei. Tom ist klug und hat immer gute Ideen, z. B. wie man ein tolles Baumhaus baut. Außerdem ist er immer gut gelaunt. Michael ist sehr nett und hilft oft den jüngeren Kindern, z. B. beim Klettern über den Zaun. Manchmal spielt auch David mit und nennt Tom öfter „Dicksack“. Dann kommt Michael und verbietet David, so über Tom zu sprechen.

Tom mag an Michael:

Michael mag an Tom:



Stärkung des
Selbstbewusstseins

Aufgabe 2

Was magst du an deiner besten Freundin bzw. an deinem besten Freund besonders gerne?



Aufgabe 3

Suche dir einen Partner. Sage ihm, was du an ihm magst.