

Vergleiche selbstständig und berichte Fehler!

Kl. 8b Lösungsblätter zu S. 3/4

bis 30.4.201 Block 6

■ Inhalt: Wortarten, Verbformen

■ Zeitbedarf: 30 Minuten

① Bestimme die Wortarten und schreibe die Begriffe jeweils auf die Zeile daneben.

\_\_\_ von 8

a Heute	<u>Adverb</u>	b Am	<u>Präposition</u>
wandern	<u>Verb</u>	Wasser	<u>Nomen</u>
die	<u>Artikel</u>	erkundete	<u>Verb</u>
Kinder	<u>Nomen</u>	Manuel	<u>Nomen</u>
zu	<u>Präposition</u>	die	<u>Artikel</u>
einem	<u>unbestimmter Artikel</u>	Pflanzen	<u>Nomen</u>
kleinen	<u>Adjektiv</u>	der	<u>Artikel</u>
See.	<u>Nomen</u>	Umgebung.	<u>Nomen</u>

2 Schreibe das Prädikat mit dem entsprechenden Personalpronomen aus den beiden Sätzen aus Aufgabe 1 heraus und bestimme es.

\_\_\_ von 4

Prädikat a: \_\_\_\_\_ Person: \_\_\_\_\_

Zahl (Numerus): \_\_\_\_\_ Zeit (Tempus): \_\_\_\_\_

Prädikat b: \_\_\_\_\_ Person: \_\_\_\_\_

Zahl (Numerus): \_\_\_\_\_ Zeit (Tempus): \_\_\_\_\_

③ Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen.

\_\_\_ von 5

	Plusquamperfekt	Präteritum	Perfekt	Präsens	Futur
a ihr habt entdeckt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b du riefst	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c er wird schwimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d sie hatten sich gefreut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e wir suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f ich fand	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g sie hat erfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h es wird werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i du hattest aufgepasst	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j sie schaute	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 4 Wähle vier der Verbformen aus Aufgabe 3 aus und bilde vollständige Sätze, indem du sinnvolle Objekte und/oder Adverbialbestimmungen ergänzt.

\_\_\_ von 4

**Tipp**

Stelle dir eine Schulklasse bei einem Ausflug an einen See vor. So fallen dir bestimmt viele Dinge ein, die dort passiert sein könnten.

---

---

---

---

---

- 5 Im folgenden Text wurden Fehler bei der Bildung der Zeitformen gemacht. Streiche die falsch gebildeten Verbformen durch und verbessere sie auf der Zeile darunter.

\_\_\_ von 4

**Tipp**

Vier Verbformen sind falsch.

Als es langsam dunkel wurde, rufte<sup>rief</sup> der Lehrer seine Schüler zusammen. „Wir müssen gehen“, meinte er zu ihnen. „Mein Schlüssel ist klemmend<sup>t</sup>“, schrie ein Junge, der sein Fahrradschloss immer noch nicht aufgeschlo~~st~~<sup>ssen</sup> hatte. Bereits fünf Jungs hängen<sup>hingen</sup> am Fahrrad und zerrten am Schlüssel. Doch mit einem kurzen Ruck hatte der Lehrer das Schloss geöffnet.

- 6 Setze in den folgenden Lückentext die Verben in der richtigen grammatischen Form und im vorgegebenen Tempus ein.

\_\_\_ von 12

Am nächsten Morgen gab (geben, Präteritum) es in der Schule viel zu berichten. Für die Mädchen war (sein, Plusquamperfekt) es ein schöner Tag am See gewesen, weil die Sonne geschienen hatte (scheinen, Plusquamperfekt). Die Jungs dachten (denken, Präteritum) an die Frösche im Schilf, die bei jedem Knacken weiter gesprungen waren (springen, Plusquamperfekt). Aufgeregt erzählten (erzählen, Präteritum) die Schüler von dem Fahrradschloss, welches keiner aufbekommen hatte (aufbekommen, Plusquamperfekt). Keiner vergaß (vergessen, Präteritum) zu erwähnen, dass der Lehrer es in einer Sekunde geöffnet hatte (öffnen, Plusquamperfekt). Er \_\_\_\_\_ (sein, Präsens) eben doch der Beste. Die Schüler hoffen (hoffen, Präsens), dass ihr nächster Ausflug auch wieder so schön werden wird (werden, Futur).